

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА
№67 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Бульвар Кол Гали, д.26,
г. Набережные Челны, 423814

Дәүләт бюджет гомуми
белем учреждениесе
**«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН 67 НЧЕ
ЯР ЧАЛЛЫ МӘКТӘБЕ»**

Кол Гали бульвары, 26 нчы йорт,
Яр Чаллы шәһәре, 423814

Тел./факс: (855) 258-90-29, e-mail: sch67_chelny@mail.ru, сайт: <http://edu.tatar.ru>

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год**

город Набережные Челны

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 год, № под-9497/15.

1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 423819, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Кол Гали, дом 26 (58/05)

1.2.2. Фактический адрес: 423819, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Кол Гали, дом 26 (58/05)

1.3. Год создания учреждения 1977 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

дата регистрации	03 ноября 2015 г
основной регистрационный номер	1031616008203
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия	16 № 005472524
дата выдачи свидетельства	11 марта 2001 г.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003827, регистрационный номер 4855 от 17 февраля 2016 года, уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование

1.6. Учредитель Республика Татарстан. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность.

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 (взамен свидетельства 09.09.2010).

2.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок, общая площадь 11100 кв.м. на котором имеется:

- площадь зеленых насаждений и цветочных клумб – 5540 кв.м.

кадастровый номер 16-16-32/023/2011-373.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. На земельном участке находится здание школы с правом оперативного управления площадью 3596 кв.м, кадастровый номер: 16:52:040301: 0005:0088.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

2.3.2. Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1989 году, общей площадью 3596 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности имеются Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000288.08.19 от 15.08.2019, выданное Территориальным отделом управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны; Заключение 34/28 Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 24.10.2019г.

2.3.3. В школе обучается 214 учащихся.

2.3.4. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты – 18 (819 кв.м)

Мастерские – 4 (178,2 кв.м)

Библиотека – 1 (58 кв.м)

Медицинский кабинет – 1 (20 кв.м)

Кабинет психолога – 1 (50,4 кв.м)

Кабинет логопеда-1 (11,3 кв.м.)

2.3.5. Музыкальный зал – 1 (96,7 кв.м.).

2.3.6. Спортивный зал – 1 (83 кв.м)

2.3.7. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии ЛО-16-01-004721 от 10.12.2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития бессрочно.

2.3.8. Столовая – 1 (пищеблок – 43,6 кв.м, обеденный зал - 84 кв.м, на 50 посадочных мест).

2.3.9. Акт готовности общеобразовательного учреждения к 2020/2021 учебному году (август 2020г.). Заключение районной комиссии о готовности образовательного учреждения к новому учебному году: Образовательное учреждение к новому учебному году готово на 100% «отлично».

2.4. Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Следует отметить высокий уровень сохранности всего школьного оборудования, работу администрации над развитием и совершенствованием материально-технической базы и учебной базы, приведению образовательного учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса учреждения. Особое внимание уделяется методическому сопровождению образовательного процесса.

3. Информация о расходовании средств при подготовке к новому учебному 2020/2021 году

Виды выполненных работ	Расходная часть		
	Средства, выделенные из бюджета	Спонсорская помощь (указать наименование организации)	Помощь родителей
1.Ремонтные работы			
Благоустройство клумб		3000,00 рассадка ООО Горзеленхоз	
Итого:		3000,00	
2.Приобретение ТМЦ			
дозаторы локтевые		30000,00 ООО «Эколайн»	стенды 100500,00
термометры бесконтактные		60000,00 ООО «Эколайн»	шторы 5000,00
рециркуляторы		60000,00 ООО «Эколайн»	
парты одноместные		36000,00 ИП Краснова	
стулья ученические		18000,00 ИП Краснова	
стиральная машина		14100,00 ИП Федоренчук	
диваны		26500,00 ИП Федоренчук	
рециркуляторы			43275,00

			учредитель
шкаф			317785,92
стол			учредитель 11427,06
стойка с локтевым дозатором для антисептика	7200,00		
насос дозатор локтевой	6980,00		
настенный дозатор для антисептика	2700,00		
дез. средства	25561,14		
хоз товары, моющие средства	52149,00		
медикаменты	8000,00		
инструменты	32853,00		
посуда	50000,00		
новогодние подарки	142212,00		
Итого	327655,14	244600,00	372487,98
3. На противопожарные мероприятия			
Итого:			
4. Прочие расходы			
завоз земли		1 машина ООО Горзеленхоз	
приобретение удобрения		1000,00 ООО Горзеленхоз	
инструменты		10000,00 ООО Горзеленхоз	
Итого:		11000,00	
всего использовано финансовых средств:	327655,14	258600,00	105500,00 / 372487,98

В школе имеется 72 компьютера и ноутбука. Компьютеры установлены в кабинете директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтерии, в учебных кабинетах, библиотеке.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

- школа оборудована противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной безопасности;
- работает столовая, обеспечивающая обучающихся школы – 2-х разовым качественным горячим питанием;
- оборудован медицинский кабинет, кабинет логопеда и психолога.

Финансово-экономическая деятельность:

	2020 год	2021 год
Смета всего	35513313,99	36603309,17
Заработная плата из них :	22978168,02	23952862,33
• классные руководство	320000,00	960000,00
• гос. задание	21987151,20	22992862,33
• субсидии на иные цели	674016,82	
Начисления на з/п из них:	6909916,41	7210933,22
• классные руководство	96640,00	289920,00
• гос. задание	6609723,33	6921013,22
• субсидии на иные цели	203553,08	
Услуги связи	30000,00	20000,00
Коммунальные услуги (теплоэнергия, электроэнергия,	687742,81	878146,88

водоснабжения, вывоз ТБО)		
Услуги по содержанию имущества	216823,74	282397,71
Прочие услуги (пожарная сигнализация, вневедомственная охрана)	92744,16	59042,68
Организация питания обучающихся Продукты питания (сухой паек) ИТОГО:	2929921,13 919675,51 3849596,64	3204732,35 550000,00 3754732,35
Материальные запасы: • Новогодние подарки • Материалы	363308,21 142212,00 221096,00	60000,00
Медикаменты	8000,00	8000,00
Налоги, пошлины и сборы	377014	377194

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся

2019/2020 год:

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1	1	22	22
2	2	21	10,5
3	2	20	10
4	2	28	14
1-4	7	91	13
5	2	26	13
6	1	18	19
7	1	15	15
8	3	39	13
9	2	24	12
5-9	9	123	13,7
1-9	16	214	13,4

На сентябрь 2020/2021 год:

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1	1	16	16
2	2	24	12
3	2	24	12
4	2	21	10,5
1-4	7	85	12,2
5	2	27	2
6	2	26	13
7	1	18	18
8	2	30	15
9	2	24	12
5-9	9	125	13,9
1-9	16	210	13,1

5. Содержание образовательной деятельности

Стратегическая цель: формирование социально-адаптированной личности, усвоившей образовательные программы коррекционной школы по уровням обучения, способной к качественному выполнению социальных ролей, ориентированной на общечеловеческие национальные ценности в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

Педагогический коллектив в 2020 году работает в условиях внедрения ФГОС ОВЗ в соответствии с методической темой «Создание коррекционно-развивающей среды как условие социальной адаптации и интеграции воспитанников в обществе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», которая определяет миссию школы:

- по отношению к социуму
 - быть образовательным учреждением, профессионально занимающимся социальной реабилитацией детей с ограниченными возможностями, реализующим образовательные программы по трудовой подготовке учащихся в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
- по отношению к обучающимся
 - обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья,
 - формирование духовно-нравственной личности, способной к качественному выполнению системы социальных ролей в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
- по отношению к персоналу
 - непрерывное совершенствование квалификации педагогов во всех областях общей и специальной педагогики, содействие индивидуальному росту и компетентности по вопросам специальной методики обучения, воспитания и развития детей с проблемами в развитии в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
- по отношению к родителям
 - обеспечить условия для взаимного, доверительного отношения школы и родителей, выполнить заказ родителей.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

1. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным программам и учебным планам, разработанным в соответствии с особенностями и возможностями развития обучающихся.
2. Профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями.
3. Коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий.
4. Единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в социуме в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА №67»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/36%
1.19.1	Регионального уровня	30/14%
		Приложение 2
1.19.2	Федерального уровня	35/17%
		Приложение 3
1.19.3	Международного уровня	10/5%
		Приложение 4
1.24	Общая численность педагогических работников: Штатное расписание: 28,6 ед из них <ul style="list-style-type: none"> • 1 ставка педагога-психолога • 1 ставка учителя-дефектолога 	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/97% Приложение 5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/72% Приложение 6
1.29.1	Высшая	6/17%

1.29.2	Первая	19/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/42%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97%
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Для достижения цели качественного выполнения государственного задания, педагогический коллектив работает по четырем целевым программам:

- Целевая программа: «Равное и доступное образование»;
- Целевая программа: «Воспитательная система образовательного учреждения»;
- Целевая программа: «Образование и здоровье»;
- Целевая программа: «Открытая и эффективная школа».

Социокультурная реабилитация предполагает комплексное воздействие на личность инвалида, что способствует гармонизации, развитию адекватных межличностных отношений, формированию ценностно-культурных установок для свободного самопроявления и самоутверждения.

6. Организация воспитательной работы.

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность в школе: закон об образовании, постановления Правительства РФ и РТ, локальные акты школы.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

Воспитательные задачи:

-формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;

- развитие внутренней свободы, способности к самоопределению, самореализации, самоорганизации, самоуважения;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современной действительности
- воспитания у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни;
- воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

С целью реализации поставленных задач воспитательная деятельность осуществлялась по направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Гражданско-патриотическая деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.
4. Художественно-эстетическая деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная деятельность.

В сентябре 2020 года проведена операция «Быт» (Приложение 1).

Одной из составляющей профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа с родителями.

В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания. «Профилактика правонарушений», «Безопасность детей в период каникул». В режиме самоизоляции было проведено 1 родительское собрание по классам по видеосвязи «Организованное начало 2020-2021 учебного года».

-еженедельные консультации для родителей педагогом-психологом,

- праздники («1 сентября», «День матери», «День учителя», «Мы вместе (декада инвалидов)», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», Новогодние праздники, праздник выпускников «Последний звонок».

Мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

- участие при поддержке родителей в городских и республиканских конкурсах.

Родители обучающихся 1-9 классов принимали активное участие в работе городского «Университета для родителей», занятия которого проводились еженедельно по субботам в ГДТД и М №1.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся направлена спортивно-оздоровительная деятельность.

Нормативным актом для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей является ст. №41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ. В школе работает программа «Образование и здоровье». Программа согласована с главврачом детской поликлиники №2 С.А.Бушмакиной. В ней отражена совместная работа школы, специалистов детской поликлиники, классного руководителя, психолога, школьной медсестры, логопеда, учителей-предметников.

С октября 2019 г. по декабрь 2020 г. велась активная работа по профилактике простудных заболеваний. Использовались виды профилактики: ароматерапия, проветривание кабинетов, влажная уборка помещений (согласно графика), проветривание помещений, обеззараживание ультрафиолетовыми лучами, ношение чесночных амулетов в начальной школе, вакцинация обучающихся, утренний фильтр обучающихся и сотрудников школы, использование дезинфицирующих средств, раннее выявление признаков заболеваний у обучающихся и сотрудников школы, наглядная агитация (информационные бюллетени).

Согласно программе «Образование и здоровье» проведены тематические классные часы:

- Соблюдай правила дорожные! (знание правил дорожного движения),
- Сделай свой выбор (вредные и полезные привычки),
- Профилактика простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи,
- Мы со спортом дружим,

- Как вести себя в экстремальных ситуациях;
- Правила поведения на природе (клещи, ядовитые растения),
- Безопасность на водоемах зимой и летом.

В течение учебного года с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в школе работала комиссия в составе Гилемхановой Р.Р.(школьной медсестры), Липатовой А.В.(руководителя МО учителей начальных классов), Гатиатуллиной Р.М. (зам. директора по ХР), Сагитовым Р.М., Кашаповым Э.Р. (учителя физической культуры), Кочиной С.Г. (зам. директора по ВР). В работу комиссии входило: проверка проветривания учебных кабинетов, температурного режима, соблюдение норм СанПин, освещение кабинетов, кабинеты начальных классов, содействующих здоровью. На основании проведенных проверок составлены акты. Нарушений не выявлено.

Для профилактики сколиоза у обучающихся в учебных кабинетах имеются регулируемые по росту детей ученические парты. Согласно режима работы школы проводились физминутки на каждом уроке. Согласно СанПиН перемены между уроками составляют 15-20 минут.

В школе в течение всего учебного года для всех обучающихся было организовано бесплатное горячее двухразовое питание. Меню соответствовало нормативам по весу, качеству.

С целью профилактики травматизма классными руководителями регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде в весенне-зимний, летний периоды, противопожарной безопасности, электробезопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из главных составляющих воспитательной работы школы. Разработана программа профилактики ДДТП, согласованная с ГИБДД города.

В сентябре прошли традиционные ежегодные акции «Внимание дети!», «Месячник безопасности»:

- Проведение инструктажа по правилам дорожного движения,
- Уроки ОБЖ по ПДД,
- Ежедневные утренние пятиминутки по правилам пешехода,
- Классный час «Экстремизм. Терроризм»,
- Конкурс рисунков «Правила дорожные -всем важны»,
- Общешкольная линейка «Безопасная дорога в школу»,
- Беседы инспекторов ГИБДД,
- Оформление и обновление информационного стенда по правилам поведения на дорогах,
- Классный час «Береги свою жизнь!»,
- Распространение среди обучающихся и родителей памяток по ПДД.
- Викторина «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Правила безопасности»,
- Участие в городских конкурсах.

Социальная, общественно-полезная деятельность.

Жизнеспособности, активности, адаптации детей в обществе, их социализации способствует участие в общественной деятельности школы, занятия в объединениях по интересам, участие ребят во внеклассных и общегородских мероприятиях, конкурсах различного уровня, в тимуровском движении.

Тимуровское движение в школе возглавляет педагог Пестрикова О.А. Под ее руководством тимуровский отряд «Непоседы» в течение учебного года принял участие в традиционных ежегодных акциях.

Вывод: привлечение детей к участию в тимуровском движении, в занятиях объединений по интересам, в городских акциях способствует адаптации детей в обществе, их социализации, жизнеспособности, активности.

В школе созданы условия для занятий после уроков.

Объединения по интересам.

№	Направленность	Название объединения
1	Физкультурно-оздоровительная	«Футбол» «Настольный теннис»
2	Художественно-эстетическая	«Мастерилка» «Мы все можем!»

С целью формирования гражданско-патриотических чувств обучающихся, любви к Родине, сохранения и формирования здорового образа жизни обучающихся, привлечения обучающихся к активному участию в массовых спортивных мероприятиях прошел военно-патриотический месячник.

Были поставлены задачи для реализации в ходе месячника:

- Повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки обучающихся.
- Пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны.
- Воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ.

Мероприятия месячника охватили всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры, прослеживалась связь урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия проведены с учетом возможностей детей.

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата, время проведения
1	Открытие месячника (линейка).	холл	03.02 по режиму
2	Конкурс рисунков «Наша Армия сильна» (1-5 кл.).	Рекреация школы	03.02-07.02
3	Классные часы «День рождения Армии родной» (1-9 кл.).	Учебные кабинеты	по режиму 03.02-07.02
4	Семейная эстафета «Папин квест».	музыкальный зал	06.02
5	Презентация «Армия в наши дни!»	кабинет истории	05.02.
6	Чтения стихотворений Мусы Джалиля	музыкальный зал	14.02
7	Смотр военно-патриотической песни «Во имя мира на земле»	музыкальный зал	20.02. 6-9 кл.
9	Викторина «Мы гордимся Армией своей» (3-4 кл.)	библиотека	19.02
10	Поэтическая волна «О Родине любимой и Армии непобедимой» (5-9 кл.)	Музыкальный зал	21.02.
11	Торжественная линейка «Мы гордимся мужеством Армии своей»	муз.зал	20.02
12	Подведение итогов месячника.	линейка по режиму	27.02.
13	10-минутный информационный блок, посвященный ВОВ.	Учебные кабинеты	Еженедельно
14	Участие в городской акции «Герои живут рядом»	ГДТД и М №1	в течение месяца
15	Выставка художественных произведений, посвященных воинам Советской, Российской армии.	Библиотека	в течение месяца

Все спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия проходили плодотворно и интересно. Наблюдается качественная подготовка классными руководителями и учителями-предметниками данных мероприятий. Обучающиеся школы были активными. В период рисков, связанных с возникновением COVID-19, спортивные мероприятия проводились по классам

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все обучающиеся школы.

По итогам месячника администрацией школы были отмечены и поощрены участники и организаторы мероприятий.

Классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках,
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (музейные уроки, экскурсии и т.д.);

Выводы: Месячник прошел на хорошем уровне. Мероприятия, запланированные в рамках месячника, выполнены, организованы методически правильно, поставленные задачи достигнуты.

Художественно-эстетическому воспитанию обучающихся способствует работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка.

В 2020 году выписано на 1-ое и 2-ое полугодие 16 периодических изданий.

В течение всего отчетного периода активно велась работа с библиотечным фондом: изучение состава фонда и анализ его использования; систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки, комплектование фонда; работа по сохранности фонда; работа по систематизации и анализу состояния фонда учебной литературы.

В соответствии с годовым планом велась работа с читателями (индивидуальная и массовая), работа по повышению квалификации деятельности педагога - библиотекаря (посещение семинаров, участие в работе «круглых столов», присутствие на массовых мероприятиях других библиотек, прохождение курсов повышения квалификации).

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- организация обслуживания (получение литературы во временное пользование из других школьных библиотек).

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. Д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

Проведены ежегодные конкурсы «Лучший читатель книг», «Лучший читающий класс» в начальной школе, подведены итоги. Прошло награждение победителей.

Библиотечно- информационная работа за год:

- Библиотечные уроки (количество и охват)- 18 занятий 2-4 классы
- Индивидуальные беседы (количество) -14 4-7 классы
- Викторины: 14 3-9 классы
- Громкие чтения: 13 2-7 классы
- Конкурс чтецов: 5 2-8 классы
- Оформление книжных выставок: 18
- Оформление информационных стендов в течение года
- Рейды по сохранности учебной литературы: 4 раза.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: выдает во временное пользование издания из своих фондов; проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

Выводы:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
2. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020-2021 учебном году: школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

Организация досуга обучающихся тесно связана с работой по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике девиантного поведения школьников проводилась в соответствии с «Программой профилактики правонарушений среди подростков», согласованной в ОП №4 «Электротехнический».

Проведено 7 штабов по профилактике правонарушений среди подростков. На них рассматривались вопросы асоциального поведения обучающихся, проводились профилактические беседы с детьми и родителями о здоровье детей, занятости в свободное от учебы время, вечернее нахождение на улице, трудоустройство детей на летний период. На декабрь 2020 учебного года на ВШУ стоят 4 ученика.

Сравнительная таблица постановки на профилактический учет

Вид учета	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ВШУ	5	5	2
ПДН	1	1	2
всего	6	6	4

В школе работает кабинет по профилактике злоупотребления ПАВ (имеется план работы, собран пакет нормативных документов, электронная библиотека по данному вопросу). В данном кабинете проводилась консультация родителей, обучающихся педагогом-психологом, заместителе директора по воспитательной работе.

С целью профилактики безнадзорности в течение 2020 года регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий в школе. По приказу директора школы эту работу вела школьный фельдшер Гилемханова Р.Р. Вопрос учета посещаемости является одним из главных вопросов административной планерки.

Важной составляющей воспитательной работы школы является трудовое и экологическое воспитание обучающихся. Прошли традиционные школьные дела: сбор макулатуры (собрано более 400 кг), генеральные уборки классов, снежные десанты, месячники по благоустройству и озеленению школьной территории. Все обучающиеся и сотрудники в течение учебного года приняли участие в городских осенних и весенних субботниках по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

В школе прошли мероприятия:

- школьные субботники и средники,
- флешмоб,
- изготовление и развешивание скворечников,
- посадка кустарников,
- проведение экологических уроков,
- день экологических знаний.
- международная природоохранная акция «Марш парков-2020»:
- трудовой десант.
- городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!»
- месячник «Малым рекам и родникам – чистоту и полноводность».
- создание на территории школы малых архитектурных форм.
- экологическая операция «Добро пожаловать, скворцы».

Профориентационная работа в школе проводится, начиная со 2-го класса. В рамках данной работы проведены классные часы о профессиях родителей, библиотечные уроки, викторины.

Вывод: трудовое и экологическое воспитание способствует усвоению обучающимися социального общественного опыта, приобретению системы социальных связей.

Внеурочная деятельность была организована по 4-м направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, нравственное, социальное.

Контрольно-диагностическая деятельность по воспитательной работе.

В течение учебного года были проверены:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- уроки физической культуры, трудового обучения с целью профилактики травматизма, соблюдению правил техники безопасности и гигиены;
- соблюдения санитарно-гигиенического режима на уроках и переменах;
- классные часы, родительские собрания с целью проверки системы работы классного руководителя с детьми и их родителями по профилактике правонарушений, организации досуга детей;
- праздничные мероприятия с целью соблюдения противопожарных мероприятий и др..

Все запланированные виды контроля выполнены. Контрольно-диагностическая деятельность отражена в информационных справках.

Документация классных руководителей, воспитателей в ГПД соответствуют предъявляемым требованиям.

Из анализа воспитательной работы школы за 2020 следует:

- все разделы плана работы с обучающимися, педагогами, родителями реализованы;
- в школе создана и эффективно функционирует система воспитательной работы.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по усовершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительного образования.

3. Продолжить внедрение программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Результативность образовательной деятельности

7.1 Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В образовательном учреждении создана система комплексного мониторинга качества образования. Мониторинг проводится на основе Положения о внутришкольном контроле. Цель внутришкольного контроля: совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. Итоги контроля заслушиваются на совещаниях при директоре школы. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями образовательного учреждения отслеживается полнота выполнения учебного плана, соответствие содержанию рабочих программ по предметам, ведется контроль над состоянием преподавания предметов, уровня развития обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План представляется членам педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Процедурам внутришкольного контроля предшествует издание приказа по школе, структурной схемы проведения контроля, инструктирование экспертов и педагогов, издание приказа по итогам контроля.

7.2. Уровень развития ЗУН обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уровень усвоения предметных результатов.

Деятельность по коррекции недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников нацеливает педагогический коллектив на комплексное изучение личности ребенка с целью сохранения психологического и физического здоровья обучающихся, индивидуального подхода к каждому ученику в условиях обучения в школе и на дому, на систематическое изучение особенностей обучающихся на протяжении всех лет обучения, так как каждый возраст имеет свои психофизические особенности.

Под влиянием обучения и воспитания дети развиваются, приобретают определённые знания и умения, однако продвижение их неравномерно. Это вызвано неоднородностью состава обучающихся, которая определяется разными потенциальными возможностями школьников и имеющимися у них нарушениями.

Диагностика знаний, умений, навыков, эмоционально-волевой сферы и физического развития обучающихся в течение учебного года позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка, отдельного класса и ученического коллектива в целом. В процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги учитывают не только особенности,

но и возможности развития каждого ребенка. Коррекционное воздействие, прежде всего, направлено на повышение познавательных возможностей школьников.

По возможности обучения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья разделены на четыре группы (уровня):

I уровень	Группа обучающихся I уровня овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Знания ими усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приёмов обучения, постоянном контроле и помощи. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой коррекционной школы VIII вида.
II уровень	Группа обучающихся II уровня с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Они нуждаются в дополнительном объяснении изучаемого материала. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у обучающихся III уровня. У данной группы обучающихся низкая способность обобщать; из полученных знаний, умений не могут выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.
III уровень	Группа обучающихся III уровня достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают больше трудностей, чем обучающиеся IV уровня. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают учебный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объясняют свои действия недостаточно точно.
IV уровень	Группу обучающихся IV уровня составляют ученики, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменённого задания. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения успешнее остальных применяют на практике.

Результаты диагностики знаний, умений, навыков, обучающихся 5 – 9 классов показали следующую динамику развития:

Учебный год	Уровни ЗУН в %											
	сентябрь				январь				май			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2019	-	37%	63%	-	-	45%	55%	-	-	46%	54%	-
2020	-	34%	66%	-	-	36%	64%	-	-	45%	55%	-

Динамика развития знаний, умений, навыков обучающихся положительная. В процессе обучения учитываются не только особенности, но и возможности развития каждого обучающегося. Коррекционное воздействие прежде всего направлено на повышение познавательных возможностей школьников.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”)

Результаты диагностики уровня усвоения предметных результатов
в 1-4 классах (1 вариант)

	достаточный уровень	минимальный уровень
сентябрь	31%	69%
январь	52%	48%
май	53%	47%

Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий, обучающихся 2 варианта, позволяет педагогу получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности БУД и коррекции дальнейшей деятельности у обучающихся в условиях реализации ФГОС образования с умственной отсталостью. Для оценки сформированности использовалась система оценки по Шинкаренко.

Выявление причин ошибок и затруднений, обучающихся на каждом уроке помогает точнее определить направленность индивидуальной коррекции и найти соответствующие коррекционные приёмы обучения. Методические приёмы подбираются на основе содержания уроков.

Кроме коррекционной работы, которую проводят учителя школы на каждом уроке, также предусмотрены специальные коррекционные занятия по исправлению недостатков речи (логопедические занятия), по психологическому практикуму. Эти занятия организуются по типу индивидуальной коррекции.

Таким образом, коррекция дефектов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы школы.

Вывод: Уровень развития знаний, умений, навыков, уровень усвоения предметных результатов обучающихся показывает положительную динамику развития. В процессе обучения учитывались не только особенности, но и возможности развития каждого обучающегося. Коррекционное воздействие прежде всего было направлено на повышение познавательных возможностей школьников.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Тема школы - «Создание коррекционно – развивающей среды как условие социальной адаптации и интеграции воспитанников в обществе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета школы.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с методическими объединениями учителей.

В соответствии с положением о методической службе школы, для координации методической работы и отслеживания выполнения плана работы школы создан методический

совет, в состав которого вошли заместители директора школы и руководители школьных методических объединений. Все заседания проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За 2020 год все темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате анализа деятельности за предыдущий учебный год.

Работа на педсоветах имеет теоретический характер. В теоретической части учителя знакомятся с основными подходами по рассматриваемым вопросам, делятся опытом работы, а при проведении семинаров показывают практические навыки.

При проведении заседаний педагогических советов рассматриваются вопросы деятельности педагогического коллектива и проблемы организации образовательного процесса.

При подготовке к заседаниям педсоветов научно-педагогической направленности проводится работа по подбору и подготовке руководителей групп, которые будут работать в ходе педсовета при обсуждении проблемных вопросов и выработке решений, поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.

Общие выводы:

- Созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат между всеми участниками образовательного процесса.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения.
- Квалификационную категорию имеют 72% учителей, из них первую квалификационную категорию - 55%; высшую квалификационную категорию - 17%;
- 97 % педагогических сотрудников имеют высшее образование.
- Материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса соответствует статусу общеобразовательной школы.
- Наличие сайта образовательного учреждения;
- Школа работает по годовому плану учебно-воспитательной работы, налажена система реализации темы школы через организацию методической работы.
- Осуществляется диагностика и мониторинг результатов образовательного процесса.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №67»

Н.Д. Тузова

Данные операции «Быт»

№ п/п		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Всего учащихся в школе, из них: -мальчиков -девочек	210 129 81	215 135 80	210 128 82
2.	Воспитываются - в полных семьях - в неполных семьях а) только мать б) только отец - с опекунами	130 73 66 4 7	141 64 64 4 6	138 72 62 4 6
3.	Дети-сироты	0	0	0
4.	Многодетные семьи, из них: а)3 детей б)4 детей в)5 детей	44 36 4 4	47 38 4 5	44 36 4 4
5.	Количество «трудных» семей, состоящих на учете: а) ПДН УВД б) ВШУ	2 3	0 2	0 0
6.	Количество учащихся, состоящих на учете: а) ПДН УВД б) ВШУ	2 6	0 4	0 3
7.	Место работы родителей: а) на госпредприятиях б) на частных предприятиях в) безработные г) пенсионеры	70 147 109 14	75 168 113 11	106 147 80 21
8.	Социальное положение а) учителя б) врачи в) служащие г) рабочие д) пенсионеры	9 0 104 190 10	10 1 108 185 10	10 1 106 145 21
9.	Образование а) высшее б) среднее специальное в) среднее г) незаконченное среднее	93 132 92 23	110 90 143 13	119 132 71 20
10	Малообеспеченные - количество семей	24	20	25
11.	Дети-инвалиды	121	137	143

Список победителей Республиканского уровня

№ п.п	Название конкурса	Фамилия Имя участника	Результат
1.	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	Курбангалиев Р	Диплом 3 степени
2.	Республиканский Творческий конкурс «Новогодний переполох» в номинации «Украшение на ёлку»	Садриева К.	Диплом 2 степени
3.	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков»	Садриева К.	Диплом 2 место
4.	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг», номинация «Берегите лес!»	Дебердеева М.	Диплом 1 место
5.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Богатство осени»	Поламарчук М.	Диплом 2 степени
6.	Республиканский конкурс «Мгновение осени» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Шарипова А. Дышин Р. Фарвазетдинова Г. Старикович В. Букина Е. Султанова А. Калмыкова А. Мокрополова Р. Ибрагимова К. Курбанов Р.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
7.	X Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	Ибрагимова К. Трефилова О. Ибрагимов К. Старикович В. Ибрагимова К. Мокрополова Р.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
8.	Региональный конкурс «# MorozKo», в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»	Садриева К.	Диплом 1 место
9.	Региональный конкурс-выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик»	Чебакова У. Назархудоева З. Заболотная В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
10.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк», номинация «Цветы из гофрированной бумаги»	Ибрагимов К.	Диплом 2 место
11.	Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Алтын Крафт»	Курбангалиев Р.	Диплом 1 место
12.	Региональный конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов посвященного 100-летию образования ТАССР, Номинация «Объёмная композиция»; Номинация «Флористическое панно»	Гаврилик Лев и Михаил Файзрахманова А.	Диплом 2 место Диплом 2 место

Список победителей Федерального (Всероссийского) уровня

№ п.п	Название конкурса	Фамилия Имя участника	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится новый год!», номинация «Рисунок»	Рукавишникова А.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Моя Родина - Россия»	Садриева К.	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»	Исламова Д.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес!»	Давлетшин С.	Диплом 1 степени
5.	IV Всероссийский творческий конкурс «Мой удивительный питомец»	Исламова Д.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «декоративно-прикладного творчества»	Ситдикова А.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», номинация «Изобразительное творчество»	Блохина П.	Диплом 3 место
8.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Очумелые ручки» Номинация «Рисуем вместе» Номинация «В здоровом теле здоровый дух» Номинация «Мой дом - Россия» Номинация «Осенние этюды»	Спиридонов А. Дадикова Ю. Бычков В. Хамитов Р. Гибадуллин А. Панкратов А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
9.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Зимняя сказка»: Номинация «Моё путешествие»: Номинация «Зимние забавы»: Номинация «Рисуем вместе» Номинация «Пластилиновая страна»	Шаихова Л. Шарафутдинов М. Куцев М. Поламарчук М. Шириева С.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место
10.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей и взрослых «ПриродовИдение», поделка «Гиацинд-мамин любимый цветок»	Турдиева Д.	Диплом 2 место
11.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «Праздники»	Файзуллаев И.	Диплом 1 место
12.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны загадочного космоса», номинация «Рисунки»	Тищенко Р. Курбанов Р. Гирфанов Р. Гарифуллин Р. Турдиева Д.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
13.	Всероссийский дистанционный конкурс	Галимова А.-	Диплом 1 место

	детского творчества «Весна идёт, Весне дорога!»		
14.	Всероссийская викторина «Окружающий мир»	Гинятуллина Р.	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Прекрасный мир цветов», поделка «Гиацинд-мамин любимый цветок»	Муратов К.	Диплом 1 место
16.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса»	Химитов Р.	Диплом 2 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	Никитин Т. Дебердеева М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
18.	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Семёнов М.	Диплом 3 степени
19.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Букина Е.	Диплом 1 степени
20.	I Всероссийская (IV Республиканская) научно-практическая конференция «На крыле науки»:	Хусаинов Э.	Диплом 2 степени
21.	Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Файзуллина Р.	Диплом 2 степени

Список победителей Международного уровня

№ п.п	Название конкурса	Фамилия Имя участника	Результат
1.	Международный творческий конкурс «Моя ёлочка-иглочка», номинация «декоративно-прикладного творчества»	Давлетшин С.	Диплом 1 степени
2.	Международный творческий конкурс «Зима в объективе», номинация «Фотоискусство»	Павликова С.	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ	Килигин А. Файзрахманова А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
4.	Международный конкурс рисунков и поделок к 65-летию книги Сутеева В.Г. «Кто сказал “мяу”?»	Хуснутдинова А.	Диплом 1 место
5.	Международный педагогический портал "Тридевятое Царство", номинация "Открытка ветерану"	Старикович В.	Диплом 2 место
6.	Международный творческий конкурс «Мой любимый питомец»	Исламова Д.	Диплом 2 место
7.	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	Драгомиров А.	Диплом 3 место
8.	Международный конкурс «Новогоднее крашение»:	Муратов К.	Диплом 1 место
9.	Международный педагогический портал «Тридешатое царство»	Давлетшин С.	Диплом 2 место

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

Директор Заместитель по учебной работе Заместитель по воспитательной работе	3
Имеют высшее образование	100%
Имеют первую квалификационную категорию	100%
Дефектологическое образование	100%
Педагогические работники	35
Образовательный ценз педагогических работников:	
высшее образование	34 (97%)
среднее профессиональное	1 (3%)
Дефектологическое образование	100%
Имеют квалификационные категории:	
всего:	25 (72%)
из них: высшую категорию	6 (17%)
первую категорию	19 (55%)
Соответствуют занимаемой должности	8 (22%)

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)	2020 год
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2 (6%)	
Почётная грамота МО и Н РФ	4 (12%)	
Почётная грамота МО и Н РТ	11 (33%)	2
Благодарственное письмо Мэра г. Набережные Челны	4 (12%)	
Почётная грамота управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны	32 (94%)	3
Памятный знак «100-летие ТАССР»	1 (3%)	1

Достижения педагогических работников

Наименование конкурса	Кол-во педагогов	Уровень	Результат
Конкурс «Внеурочная деятельность»	1	Международный	диплом I степени
Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1	Международный	Участник
III дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового времени»	1	Всероссийский	диплом II степени
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Цветочный фейерверк"	2	Республиканский	2 место, 3 место
Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	9	Региональный	Участник
Конкурса методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск»	1	Региональный	Диплом лауреата 3 степени
<p>Учитель физической культуры награжден:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственным письмом за помощь в проведении и организации региональной конференции "Мы вместе" в рамках проекта "Равные возможности детям», - золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" VII степени, - участник Республиканского семинар-заседания Татарстанского республиканского отделения Специальной Олимпиады России и Регионального отделения ООО «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН)». 			

Педагоги школы опубликовали свои работы:

Название издания	ФИО педагогов
Сборник методических разработок «От традициям – к инновациям»	Марханова З.Р.
Сборник методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск»	Марханова З.Р.
Сборник регионального конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство»	Липатова А.В., Тузова Н.Д., Кочина С.Г., Стенякина О.И., Нуретдинова Л.Х., Галимова Л.М., Якубюк Д.А., Марханова З.Р., Лола Г.О.
Сборник методических разработок «Педагогика инклюзивного образования. Особенности методики»	Якубюк Д.А., Якубюк Э.З.
Международные сетевые издания «Солнечный свет», статья «Методика изучения графомоторных навыков у мл. школьников с интеллектуальными нарушениями»	Липатова А.В.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год (1-4 классы, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык		-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление					
	Курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»	1	-	-	-	1
	Курс «Мой мир»	-	1	1	1	3
	Нравственное направление					
	Курс «Город мастеров»	1	1	1	1	4
	Социальное направление					
	Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление					
	Курс «Будем здоровы!»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год (1-4 классы, 2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
I.Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8	
	3.2. Человек	3	3	2	2	10	
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	6	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия: игротерапия		2	2	2	2	8	
Итого		20	20	22	22	84	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		10	10	10	10	40	
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	12	
	Ритмика	1	1	1	1	4	
	Сенсорное развитие	3	3	3	3	12	
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	4	
	Двигательное развитие	1	1	1	1	4	
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24	
Направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление Курс «Мой мир»	1	1	1	1	4	
	Нравственное направление Курс «Город мастеров»	1	1	1	1	4	
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности» Курс «Я сам»	1 2	1 2	1 2	1 2	4 8	
		Спортивно-оздоровительное направление Курс «Будем здоровы!»	1	1	1	1	4
	Всего к финансированию		36	36	38	38	148

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год (5 классы, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.1. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык		1	1
Литературное чтение на родном языке		1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	4	4
	Психокоррекционные занятия	2	2
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление Курс «Моя Родина»	1	1
	Нравственное направление Курс «Все профессии важны»	1	1
	Социальное направление Курс «Познай себя»	1	1
	Спортивно - оздоровительное направление Курс «Планета здоровья»	1	1
Всего к финансированию		39	39

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2020/2021 учебный год (5 класс, 2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		10	10
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3
	Сенсорное развитие	2	2
	Предметно-практические действия	2	2
	Двигательное развитие	2	2
	Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление Курс «Мой мир»	1	1
	Нравственное направление Курс «Город мастеров»	1	1
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	3
	Курс «Я сам»	2	
	Спортивно- оздоровительное направление Курс «Будем здоровы!»	1	1
Всего к финансированию		38	38

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
6-9 классы на 2020/2021 учебный год

№ п/ п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				
			6	7	8	9	Всего часов
			Федеральный компонент				
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	3	15
		1.2. Устная речь	-	-	-	-	-
		1.3. Чтение	4	4	4	4	16
							31
2	Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.)	2	-	-	-	2
		3.2. История Отечества	-	2	2	2	6
		3.3. Этика	-	1	1	1	3
		3.4. География	2	2	2	2	8
							19
4	Естествознание		-	-	-	-	
		4.2. Природоведение	2	-	-	-	2
		4.3. Естествознание	-	2	2	2	6
						8	
5	Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-	-	-
6	Технологии	6.1. Занимательный труд	-	-	-	-	-
		6.2. Домоводство	2	2	2	2	8
						8	
7	Физическая культура	7.1. Физкультура	-	-	-	-	
8	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	-	-	-	-	2
							6
							8
							99
Региональный компонент							
Искусство		ИЗО	1	-	-	-	1
Технологии		Музыка, пение (танец)	2	-	-	-	2
		Профильный труд	6	8	10	12	36
Физкультура (спортивная подготовка)		Физкультура	2	2	2	2	8
							47
Количество часов в неделю			31	31	33	34	129
Школьный компонент (коррекционные технологии)		Ритмика	-	-	-	-	-
		Логопедическая коррекция	2	-	-	-	2
		Психологический практикум	-	1	1	1	3
		Факультативы (коррекционные технологии):		1	1	1	3
		Урок здоровья	1	1	1	1	4
		Родной язык	1	1	1	1	4
		Родная литература					
Максимально допустимое количество часов			35	35	37	38	145
Трудовая практика (в днях)			6	10	12	12	